

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России


Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Квалификация: врач-ортодонт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Отмахова Е.А., главный врач ООО» Центр стоматологии «Голливуд», к.м.н.
2. Сорокина С.Р., главный стоматолог Нижегородской области, главный врач ГАУЗ
НО «Областная стоматологическая поликлиника».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Ортодонтия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Фтизиатрия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Патология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Микробиология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Онкология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Стоматология хирургическая
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Стоматология ортопедическая
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Стоматология терапевтическая
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Стоматология детская (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.77. «Ортодонтия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1128;

- Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.77. «Ортодонтия», являются:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –ортодонт.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.7. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Ортодонтия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных	36/1

	ситуаций	
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Микробиология	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Онкология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Стоматология хирургическая	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Стоматология ортопедическая	72/2
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Стоматология терапевтическая	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Стоматология детская (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
	Дисциплина 1 «Ортодонтия»
	Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»
	Тема 1. Организация ортодонтической помощи.
	<i>История развития ортодонтии</i>
	Основные этапы в развитии ортодонтии
	Вклад отечественных ученых в развитие ортодонтии
	История кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
	Современные направления в отечественной и зарубежной ортодонтии
	<i>Организация ортодонтической помощи населению</i>
	Организация ортодонтической помощи городскому населению
	Организация ортодонтической помощи сельскому населению
	Организация ортодонтической помощи детскому населению
	Организация ортодонтической помощи взрослому населению
	Организация ортодонтической помощи военным
	Организация ортодонтической помощи беременным
	<i>Организация работы ортодонтического отделения</i>
	Санитарно-гигиенические требования к врачебному кабинету
	<i>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</i>
	Дезинфекция оттисков

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Современное дезинфекционно- стерилизационное оборудование
	Дезинфекция стоматологических инструментов
	Контроль качества проведения дезинфекции стоматологических инструментов
	Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов
	Средства для предстерилизационной очистки стоматологических инструментов
	Стерилизация стоматологических инструментов
	Средства для стерилизации стоматологических инструментов
	<i>Правила работы врача ортодонта</i>
	Правила техники безопасности
	Инструкция по использованию наконечников
	Правила работы врача стоматолога-ортопеда при получении оттиска
	Алгоритм действия врача – стоматолога при травме
	Тема 2. Мероприятия по борьбе с ВИЧ, гепатитом В, С в условиях стоматологической поликлиники.
	<i>Проявления вирусных и инфекционных заболеваний в полости рта</i>
	Проявления ВИЧ
	Проявления гепатита В и С
	Проявления сифилиса
	Проявления туберкулеза
	<i>Способы защиты от вирусных и инфекционных заболеваний</i>
	Методы защиты пациентов
	Методы защиты врача
	Тема 3. Неотложные состояния
	<i>Острая сосудистая недостаточность</i>
	Обморок
	Коллапс
	Шок
	<i>Нарушения ритма сердца</i>
	Парасимпатическая тахикардия
	Экстрасистолия
	<i>Нарушения со стороны нервной системы</i>
	Неврологические состояния
	Рвота
	Одышка и удушье
	Раздел 2 «Развитие структур головы и шеи»
	Тема 1.Анатомо-физиологические особенности формирования мягких и костных структур лицевого и мозгового скелета.
	<i>Развитие челюстно-лицевого аппарата в пренатальном периоде</i>
	Развитие верхней челюсти
	Развитие нижней челюсти
	Развитие нижней трети лицевого скелета
	Развитие мозгового скелета
	Развитие височно-нижнечелюстного сустава
	Зоны роста лицевого скелета
	<i>Развитие мягких тканей головы и шеи в пренатальном периоде</i>
	Развитие мышечной ткани головы и шеи

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Развитие кровеносной системы головы и шеи
	Развитие системы иннервации головы и шеи
	Влияние мягких тканей на формирование скелета головы
	<i>Формирование лицевого скелета в постнатальном периоде</i>
	Период новорожденности
	Период формирования молочного прикуса
	Период молочного прикуса
	Период раннего сменного прикуса
	Период сменного прикуса
	Период позднего сменного прикуса
	Период постоянного прикуса
	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности формирования твердых тканей зубов и пародонта.
	<i>Формирование тканей зубов</i>
	Формирование дентина зубов
	Формирование эмали зубов
	Формирование цемента зубов
	Формирование пульпы
	Индивидуальные особенности строения тканей зуба
	<i>Формирование тканей пародонта</i>
	Формирование периодонта
	Формирование десны
	Резервные силы пародонта
	Возрастные изменения тканей пародонта
	Патологические изменения тканей пародонта
	Раздел 3. «Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Профилактика аномалий челюстно-лицевой области проводимые в пренатальном периоде.
	<i>Профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья беременных</i>
	Медико-генетические консультации
	Общая профилактика
	Оздоровительные процедуры
	Воздействие экологических факторов на формирование лицевого скелета
	Влияние психо-эмоционального состояния беременной на развитие плода
	Тема 2. Профилактические мероприятия проводимые в постнатальном периоде.
	<i>Воздействие и устранение вредных привычек</i>
	Привычки позы
	Привычки движения
	Привычки функции
	<i>Сохранение молочных зубов</i>
	Предотвращение травмирования зачатков зубов
	Санация полости рта
	<i>Взаимодействие со смежными специальностями</i>
	ЛОР-заболевания
	Гастроэнтерология

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Мануальная терапия
	Логопедия
	Раздел 4 «Обследование ортодонтического пациента»
	Тема 1. Осмотр пациента с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области
	<i>Опрос</i>
	Анамнез жизни
	Анамнез заболевания
	Жалобы
	<i>Осмотр</i>
	Телосложение
	Внешний осмотр лица
	<i>Осмотр полости рта</i>
	Осмотр предверия полости рта
	Осмотр собственно полости рта
	Тема 2. Антропометрические методы исследования.
	<i>Измерения лица пациента</i>
	Гнатометрия
	Краниометрия
	Определение симметричности лица
	Фотометрия
	Измерения на маске лица
	<i>Изучение диагностических моделей челюстей</i>
	Индекс Пона
	Индекс Коркгауза
	Индекс Тона
	Индекс Еккеля
	Индекс Долгополовой
	Индекс длины апикального базиса
	Индекс ширины апикального базиса
	Определение симметричности зубных рядов
	Тема 3. Рентгенологические методы исследования
	<i>Внутриротовые снимки</i>
	Дентальные снимки
	<i>Внеротовые</i>
	Ортопантограмма
	Панорамный снимок
	Томограмма ВНЧС
	Компьютерная томограмма
	<i>Телерентгенограмма</i>
	Телерентгенограмма в прямой проекции
	Телерентгенограмма в боковой проекции
	Тема 4. Функциональные методы исследования
	<i>Определение жевательной эффективности</i>
	Жевательная проба Рубинова
	Жевательная проба
	Жевательная проба
	<i>Изучение состояния тканей пародонта</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Гнатодинамометрия
	Периотестметрия
	Репародонтография
	Ультразвуковая доплерография
	Лазерная доплеровская флоуметрия
	Эхоosteометрия
	<i>Исследование среды полости рта</i>
	Определение рН смешанной слюны
	Определение температуры СОПР
	Содержание лизоцима в смешанной слюне
	Определение интерферона в слюне
	Определение чувствительности микроорганизмов полости рта к антибиотикам
	<i>Исследование скелетной мускулатуры</i>
	Электромиография
	Электромиомастикациография
	Миотонометрия
	Раздел 5 «Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей».
	Тема 1. Аномалии размеров челюстей.
	<i>Макрогнатия верхней и нижней челюстей</i>
	Этиология макрогнатии
	Патогенез макрогнатии
	Методы диагностики макрогнатии
	Клиническая картина макрогнатии
	Способы профилактики развития макрогнатии
	Способы лечения макрогнатии
	<i>Микрогнатия верхней и нижней челюстей</i>
	Этиология микрогнатии
	Патогенез микрогнатии
	Методы диагностики микрогнатии
	Клиническая картина микрогнатии
	Способы профилактики развития микрогнатии
	Способы лечения микрогнатии
	Тема 2. Аномалии положения челюстей относительно основания черепа
	<i>Прогнатия верхней и нижней челюстей</i>
	Этиология прогнатии
	Патогенез прогнатии
	Методы диагностики прогнатии
	Клиническая картина прогнатии
	Способы профилактики развития прогнатии
	Способы лечения прогнатии
	<i>Ретрогнатия верхней и нижней челюстей</i>
	Этиология ретрогнатии
	Патогенез ретрогнатии
	Методы диагностики ретрогнатии
	Клиническая картина ретрогнатии
	Способы профилактики развития ретрогнатии

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Способы лечения ретрогнатии
	<i>Инклинация верхней и нижней челюстей</i>
	Этиология инклинации челюстей
	Патогенез инклинации челюстей
	Методы диагностики инклинации челюстей
	Клиническая картина инклинации челюстей
	Способы профилактики развития инклинации челюстей
	Способы лечения инклинации челюстей
	<i>Асимметрия</i>
	Этиология асимметрии
	Патогенез асимметрии
	Методы диагностики асимметрии
	Клиническая картина асимметрии
	Способы профилактики развития асимметрии
	Способы лечения асимметрии
	Раздел 6 «Аномалии отдельных зубов»
	Тема 1. Аномалии структуры, формы, размера и числа отдельных зубов
	<i>Аномалии структуры твердых тканей зубов</i>
	Этиология, патогенез клиника, диагностика и лечение гипоплазии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение гиперплазии
	<i>Аномалии формы зубов</i>
	Шиповидные зубы
	Зубы Пфайпфера
	Зубы Гетченсона
	Зубы Фурнье
	<i>Аномалии размеров зубов</i>
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение макродензии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение микродензии
	<i>Аномалии числа зубов</i>
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение полной адентии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение частичной адентии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение гиперодонтии
	Тема 2. Аномалии прорезывания и положения отдельных зубов
	<i>Аномалии прорезывания зубов</i>
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение полуретенции зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ретенции зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение персистентных зубов
	<i>Аномалии положения зубов</i>
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение мезиального положения зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистального положения зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение щечного положения зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение орального положения зубов
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение инфраокклюзии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение супраокклюзии

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение тортоаномалий
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение транспозиции
	Раздел 7. «Аномалии соотношения зубных дуг»
	Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение дистального прикуса.
	<i>Этиология дистального прикуса</i>
	Пренатальный период
	Постнатальный период
	Общие причины
	Местные причины
	<i>Патогенез дистального прикуса</i>
	Скелетные изменения
	Зубоальвеолярные изменения
	<i>Диагностика дистального прикуса</i>
	Основные методы
	Дополнительные методы
	Рентгеноцефалометрическая характеристика дистального прикуса
	<i>Клиническая картина дистального прикуса</i>
	Изменения внешнего вида
	Изменения в полости рта
	Изменения функций
	<i>Лечение дистального прикуса</i>
	Профилактика дистального прикуса
	Лечение дистального прикуса в период молочного прикуса
	Лечение дистального прикуса в период сменного прикуса
	Лечение дистального прикуса в период постоянного прикуса
	Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение мезиального прикуса.
	<i>Этиология мезиального прикуса</i>
	Пренатальный период
	Постнатальный период
	Общие причины
	Местные причины
	<i>Патогенез мезиального прикуса</i>
	Скелетные изменения
	Зубоальвеолярные изменения
	<i>Диагностика мезиального прикуса</i>
	Основные методы
	Дополнительные методы
	Рентгеноцефалометрическая характеристика мезиального прикуса
	<i>Клиническая картина мезиального прикуса</i>
	Изменения внешнего вида
	Изменения в полости рта
	Изменения функций
	<i>Лечение мезиального прикуса</i>
	Профилактика мезиального прикуса
	Лечение мезиального прикуса в период молочного прикуса
	Лечение мезиального прикуса в период сменного прикуса

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Лечение мезиального прикуса в период постоянного прикуса
	Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение глубокого и открытого прикусов.
	<i>Глубокий прикус</i>
	Этиология глубокого прикуса
	Патогенез глубокого прикуса
	Диагностика глубокого прикуса
	Клиническая картина глубокого прикуса
	Профилактика глубокого прикуса
	Лечение глубокого прикуса
	<i>Открытый прикус</i>
	Этиология глубокого прикуса
	Патогенез глубокого прикуса
	Диагностика глубокого прикуса
	Клиническая картина глубокого прикуса
	Профилактика глубокого прикуса
	Лечение глубокого прикуса
	Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение перекрестного прикуса.
	<i>Этиология перекрестного прикуса</i>
	Пренатальный период
	Постнатальный период
	Общие причины
	Местные причины
	<i>Патогенез перекрестного прикуса</i>
	Скелетные изменения
	Зубоальвеолярные изменения
	<i>Диагностика перекрестного прикуса</i>
	Основные методы
	Дополнительные методы
	Рентгеноцефалометрическая характеристика перекрестного прикуса
	<i>Клиническая картина перекрестного прикуса</i>
	Изменения внешнего вида
	Изменения в полости рта
	Изменения функций
	<i>Лечение перекрестного прикуса</i>
	Профилактика перекрестного прикуса
	Лечение перекрестного прикуса в период молочного прикуса
	Лечение перекрестного прикуса в период сменного прикуса
	Лечение перекрестного прикуса в период постоянного прикуса
	Раздел 8 «Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Ортодонтические аппараты механического типа действия.
	<i>Съемные аппараты</i>
	Показания к применению
	Противопоказания
	Конструкции аппаратов
	Технология изготовления

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Наложение аппаратов
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	<i>Несъемные аппараты</i>
	Показания к применению
	Противопоказания
	Конструкции аппаратов
	Технология изготовления
	Наложение аппаратов
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	Тема 2. Ортодонтические аппараты функционального типа действия.
	<i>Съемные аппараты функционального действия</i>
	Показания к применению
	Противопоказания
	Конструкции аппаратов
	Технология изготовления
	Наложение аппаратов
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	<i>Несъемные аппараты функционального действия</i>
	Показания к применению
	Противопоказания
	Конструкции аппаратов
	Технология изготовления
	Наложение аппаратов
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	Тема 3. Внеротовые ортодонтические аппараты
	<i>Лицевая маска</i>
	Показания к применению
	Конструкция и модификации аппарата
	Наложение аппарата
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратом
	<i>Лицевая дуга</i>
	Показания к применению
	Конструкция аппарата
	Наложение аппарата
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратом
	<i>Подбородочная праща</i>
	Показания к применению
	Конструкция и модификации аппарата
	Наложение аппарата
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратом
	Тема 4. Профилактические и ретенционные аппараты.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Профилактические аппараты</i>
	Показания к применению
	Конструкции аппаратов
	Наложение аппаратов
	Способы активации
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	<i>Ретенционные аппараты</i>
	Показания к применению
	Конструкции аппаратов
	Наложение аппаратов
	Рекомендации по использованию и уходу за аппаратами
	Раздел 9 «Врожденные аномалии челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Расщелины челюстей. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения.
	<i>Расщелина верхней губы</i>
	Этиология, патогенез
	Клиническая картина
	Лечение
	<i>Расщелина альвеолярного отростка верхней челюсти</i>
	Этиология, патогенез
	Клиническая картина
	Лечение
	<i>Расщелина твердого неба односторонняя</i>
	Этиология, патогенез
	Клиническая картина
	Лечение
	<i>Расщелина твердого неба двухсторонняя</i>
	Этиология, патогенез
	Клиническая картина и диагностика
	Лечение
	<i>Срединная расщелина нижней челюсти</i>
	Этиология, патогенез
	Клиническая картина и диагностика
	Лечение
	Тема 2. Краниодизостозы. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения.
	<i>Синдромы первой и второй жаберных дуг</i>
	Мандибуло-фасциальный дизостоз
	Синдром Пьера Робина
	<i>Часто встречающиеся дизостозы</i>
	Краниофациальный дизостоз Крузона
	Синдром Апера
	Черепно-ключичные дизостозы
	Краниостенозы
	Гипертелоризм
	Микроцефалия
	<i>Редко встречающиеся дизостозы</i>
	Орофации-дигитальный дизостоз

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Околоранжидисцефалия с гипотрихозом
	Синдром Клиппеля-Трелони-Вебера
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, ан-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>тропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Педагогика».</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Конфликты в медицине</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью-практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Патология»</p> <p>Раздел 1 «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Раздел 2 «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний. Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология нервной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Онкология»</p> <p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология</p> <p>Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта</p> <p>Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение</p> <p>Рак языка</p> <p>Рак нижней губы</p> <p>Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти</p> <p>Новообразования слюнных желез</p> <p>Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз.</p> <p>Лимфосаркома</p> <p>Одонтогенные опухоли</p> <p>Опухоли кожи. Меланома</p> <p>Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.
Б1.В.ОД	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Стоматология хирургическая»
Б1.В.ОД.1	Тема 1. Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии
Б1.В.ОД.1	Особенности подготовки к хирургическому вмешательству лиц с сопутствующей патологией, больных пожилого возраста, беременных
Б1.В.ОД.1	Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии
Б1.В.ОД.1	Общие и местные осложнения местной анестезии
Б1.В.ОД.1	Тема 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
Б1.В.ОД.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
Б1.В.ОД.1	Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.
Б1.В.ОД.1	Верхнечелюстной синусит
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Стоматология ортопедическая»
Б1.В.ОД.2	Тема 1. Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
Б1.В.ОД.2	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения.
Б1.В.ОД.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов осложненными аномалиями прикуса. Виды несъемных и съемных протезов.
Б1.В.ОД.2	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов осложненными аномалиями прикуса.
Б1.В.ОД.2	Виды ортопедических конструкций применяемых при лечении частичной потере зубов осложненной аномалиями прикуса.
Б1.В.ОД.2	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов осложненными аномалиями прикуса.
Б1.В.ОД.2	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубных рядов осложненными аномалиями прикуса несъемными протезами.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1.	Дисциплина 1 «Терапевтическая стоматология»
1	Тема 1. Причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта, у пациентов различных возрастных групп.
Б1.В.ДВ.1.	Анестезия. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Анестетики в стоматологической практике. Выбор анестетика в практике врача-стоматолога ортопеда.
Б1.В.ДВ.1.	ВИЧ-инфекция. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз, гонорея. Этиология, патогенез, проявления в полости рта. Современные методы лечения.
Б1.В.ДВ.1.	Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения
Б1.В.ДВ.1.	Тема 2. Тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.
Б1.В.ДВ.1.	Инновационные системы в стоматологии. Современные методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тактика врача стоматолога при заболеваниях СОПР. Современные методы диагностики и лечения всех видов заболеваний СОПР.</p> <p>Колориметрия. Цвет в практике врача стоматолога. Выбор пломбирочного материала по цветовым шкалам.</p> <p>Пародонт. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Методы профилактики и исход.</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	<p>Дисциплина 2 «Стоматология детская» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты</p> <p>Тема 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Проявления инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</p> <p>Заболевания пародонта у детей и первичная профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Кариес временных и постоянных зубов у детей и первичная профилактика кариеса.</p> <p>Пульпиты у детей.</p> <p>Периодонтиты у детей.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>Тема 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте. Травмы челюстно-лицевой области у детей и их профилактика.</p>
Б1.В.ДВ.2. 1	<p>Дисциплина 1. «Клиническая лабораторная диагностика»</p> <p>Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в ортодонтии</p> <p>Исследования общеклинических и биохимических показателей в ортодонтии</p> <p>Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций</p>
Б1.В.ДВ.2. 2	<p>Дисциплина 2. «Медицинская генетика»</p> <p>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.</p>
Б1.В.ДВ.2. 3	<p>Дисциплина 3. Коммуникативные навыки</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к временным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуляр, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.